



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Laman : <http://library.unsyiah.ac.id>, Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

MANAJEMEN PENILAIAN KINERJA GURU DI SMP NEGERI KOTA BANDA ACEH

ABSTRACT

MANAJEMEN PENILAIAN KINERJA GURU
DI SMP NEGERI KOTA BANDA ACEH

Oleh: Chairiah Lismaya Fitri

NPM: 1709200050024

Komisi Pembimbing:

1. Prof. Dr. Yusrizal, M. Pd.

2. Dr. Nasir Usman, M. Pd.

ABSTRAK

Mekanisme penilaian kinerja guru diperlukan untuk mengevaluasi unjuk kerja guru terhadap pelaksanaan tugas dan kewajibannya sehingga diharapkan guruguru lebih bersemangat untuk meningkatkan kinerja dan profesionalitasnya.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui manajemen penilaian kinerja guru di SMP Negeri Kota Banda Aceh. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian adalah kepala sekolah dan guru. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan: (1) Perencanaan penilaian kinerja guru disusun oleh seluruh guru mata pelajaran setiap awal tahun yang dimuat dalam bentuk SKP (Sasaran Kinerja Pegawai) yang berfungsi sebagai acuan bagi guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran agar lebih terarah dan berjalan secara efektif dan efisien; (2) Pelaksanaan penilaian kinerja guru secara representatif kompetensi pedagogik guru rata-rata masih rendah, penilaian kinerja guru belum terimplementasi dengan maksimal sehingga kompetensi manajemen kelas belum memenuhi standar pelayanan minimal (SPM) pembelajaran; (3) Faktor pendukung dalam penilaian kinerja guru meliputi: adanya supervisi yang dilakukan pengawas dan kepala sekolah, mengikutsertakan guru-guru dalam program diklat dan workshop (pelatihan penilaian), pemberian reward untuk hasil/nilai hasil penilaian kinerja yang benar-benar mendapatkan nilai tinggi. Faktor penghambat penilaian kinerja guru meliputi: terdapat beberapa guru yang belum membuat dan mengembangkan perencanaan pembelajaran (silabus dan RPP), pola pikir penilaian kinerja guru hanya dianggap kebutuhan formal saja, keterbatasan waktu guru dalam menyusun SKP sehingga guru mengumpulkan SKP pada saat akhir tahun.

Kata Kunci : Manajemen Pendidikan dan Penilaian Kinerja Guru